



## ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 2 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562 codice ministeriale : ATIC81300N

codice fiscale: 91012920053 e-mail: atic81300n@istruzione.it atic81300n@pec.istruzione.it

[www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it)

CODICE CUP: I67I17000590007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\2999 del 13/03/2017. “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. TITOLO:

**“SCUOLA FACENDO... INSIEME VERSO IL FUTURO” 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-66**

**Avviso per l’individuazione di personale Esterno all’istituzione scolastica appartenente alle scuole/agenzie di formazione presenti nel progetto (I.T.I.S. Artom – I.I.S. “N. Pellati” – Apro formazione S.c.a.r.l.) in collaborazione con il Ns. Istituto per lo svolgimento di attività di ESPERTO.**

### Il Dirigente Scolastico

**Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il DPR 275/99 - concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visti** gli articoli 5 e 7, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il D.I. n. 44/2001 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\2999 del 13/03/2017. “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.;

**Vista** la trasmissione on-line in data 13/03/2017, tramite la piattaforma info-telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “**SCUOLA FACENDO... INSIEME VERSO IL FUTURO**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 996180 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 13/03/2017;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 30/10/2018 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/7367 del 20/03/2018 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\2999 del 13/03/2017. “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6, codice identificativo progetto **10.1.6A-FSEPON-PI-2018-66** del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 23.848,50;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 2150/2018 del 12/12/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 23.848,50 e con il quale è stato istituito il modello A - aggregato 6 “PON ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO”;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto Prot. n.1072 del 15 maggio 2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico Prot. n.950 del 31/01/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento aggregato A6 “PON ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO” di € 23.848,50;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 30/10/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor;

**Viste** le delibere del Consiglio di Istituto del 15/02/2017 e del 29/06/2018 con le quali sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “SCUOLA FACENDO... INSIEME VERSO IL FUTURO” PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” prevede nr. 5 Esperti esterni;

**Rilevata** la necessità di verificare la disponibilità di personale docente esterno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto

**EMANA**

## **IL SEGUENTE AVVISO ESTERNO**

### **PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI**

#### **DA IMPIEGARE NEL PROGETTO OPERATIVO**

“SCUOLA FACENDO... INSIEME VERSO IL FUTURO” **10.1.6A-FSEPON-PI-2018-66**  
“*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”

#### **OBIETTIVI GENERALI**

Il progetto si propone di:

- promuovere e favorire negli alunni la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, capacità, aspirazioni, limiti;
- offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell’alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;
- promuovere e favorire la conoscenza dei sistemi di istruzione e di formazione professionale successivi alla scuola media (normativa, passaggi da un sistema all’altro, figure professionali, opportunità di impiego);
- illustrare e confrontare informazioni sulle diverse offerte educative e sulle possibilità di percorsi formativi esistenti sul territorio della Circostrizione e, più in generale, della città e della provincia di Torino;
- favorire e stimolare l’acquisizione, per mezzo dei supporti informatici, di ulteriori informazioni utili a supporto delle scelte
- individuare ed evidenziare il collegamento tra opportunità/percorsi formativi e profili/percorsi professionali;
- promuovere il dialogo con le famiglie, le istituzioni, il personale scolastico e il territorio.

Il progetto “SCUOLA FACENDO... INSIEME VERSO IL FUTURO” **10.1.6A-FSEPON-PI-2018-66** autorizzato e finanziato comprende i seguenti **CINQUE** moduli di 30 ore cadauno così articolati :

**Moduli 1 – 3 – 4:** 1 Esperto esterno 30 ore

**Moduli 2 - 5:** 2 Esperti esterni per ogni modulo con 15 ore ciascuno

## **Modulo 1: LITTLE MAKERS**

**Obiettivo:** Sviluppare semplici competenze di base per Modellare in 3D con strumenti CAD (Solidworks), elaborare i progetti realizzati, stamparli e realizzare piccoli circuiti elettronici. In particolare il modulo prevede il coinvolgimento attivo degli allievi attraverso l'individuazione e l'elaborazione progettuale di semplice gadget. Gli allievi, puntando sulla creatività, potranno individuare un semplice prodotto di cui cureranno: la progettazione in CAD, la prototipazione con una Stampante 3D e la realizzazione di piccoli circuiti elettronici per animare il gadget stesso.

**Durata:** 30 ore

**Modalità didattiche:** Attività di laboratorio  
Realizzazione di compiti concreti

### **Contenuti:**

- Studio e creazione di geometrie tridimensionali
- Quotatura e calcoli dimensionali
- Creazione di un modello 3D di un prototipo geometrico
- Modifica dei progetti per renderli stampabili
- Conversione del progetto in formati adatti alla stampa 3D
- Tecnologie e materiali attualmente disponibili
- Processo di stampa e finitura del modello 3D stampato
- Elementi di elettronica
- Funzionamento di semplici circuiti elettronici.

## **Modulo 2: LABORATORIO DI PROGETTAZIONE**

**Obiettivo:** Sviluppare l'interesse per la progettazione e il disegno informatizzato. Stimolare l'interesse per l'uso di programmi grafici specifici, illustrandone le potenzialità, la flessibilità e la velocità di esecuzione.

**Durata:** 30 ore (15+15)

**Modalità didattiche:** Attività di laboratorio

Realizzazione di compiti concreti

Il laboratorio potrebbe essere organizzato in 10 moduli di 3 ore. Ogni modulo avrà un'ora di lezione frontale con l'uso di videoproiettore o lavagna luminosa e due ore per la sperimentazione diretta con tutorial. Le lezioni dovranno svolgersi in aula attrezzata per il disegno informatizzato. In relazione al numero dei partecipanti sarà necessario definire il numero di eventuali ITP/docenti a sostegno dell'attività di laboratorio

**Contenuti:** Trasmettere le conoscenze base di rappresentazione grafica. Convenzioni grafiche, gestione dei layout, gestioni della stampa, comandi principali

## **Modulo 3: LABORATORIO DELLA PAROLA**

### **Obiettivo:**

1. Acquisire la capacità di comprendere testi di tipologie diverse
2. Approfondire l'indagine della realtà e della sua storia.
3. Acquisire dimestichezza con semplici strumenti di ricerca.

4. Sviluppare un metodo di studio consono al livello liceale che sarà richiesto negli anni a venire.

**Durata:** 30 ore

**Modalità didattiche:** Attività di laboratorio  
Realizzazione di compiti concreti

**Contenuti:**• I contenuti saranno suddivisi in 3 percorsi

1. Conoscere e comprendere la cultura europea: dalle origini latine della lingua italiana, al linguaggio multimediale.

Modalità laboratoriale:

- Semplici esercizi di lingua latina.
- Esercizi di comprensione di brani di autori italiani di diversa tipologia, di riviste e giornali e di pagine web.
- Produzione di brevi brani

Verifica: L'alunno sa produrre di brevi brani di diverse tipologie

2. Conoscere e comprendere la storia europea.

Modalità laboratoriale:

- Riconoscere i documenti e coglierne l'importanza.
- Comprendere un testo storico.
- Comprendere la differenza tra storia e cronaca.

Verifica: L'alunno sa comprendere un documento e riferirlo ad un'epoca.

Sa produrre un breve testo storico e/o un articolo

3. Conoscere e comprendere il mondo naturale.

Modalità laboratoriale:

- Saper affrontare un testo scientifico e/o una rivista scientifica
- Apprendere le procedure di un corretto metodo di ricerca e di sperimentazione.
- Eseguire semplici esperimenti utilizzando con correttezza gli strumenti necessari.
- Acquisizione competenze chimico-fisiche agendo tramite esperienze laboratoriali.

L'approccio metodologico si basa su un tutoraggio da parte di ragazzi delle classi IV e V degli Istituti Superiori che, in ottica peer to peer aiutano i compagni più giovani ad acquisire/sviluppare un metodo di studio consono al livello liceale/tecnico

Verifica:

- L'alunno sa osservare il mondo della natura.
- L'alunno sa leggere e comprendere un testo o un articolo di carattere scientifico.
- Sa tenere il giusto atteggiamento e rispettare le corrette procedure durante gli esperimenti.
- Sa trarre le corrette considerazioni dagli esperimenti effettuati

#### **Modulo 4: LINGUE E TURISMO**

**Obiettivo:**

- migliorare gli aspetti comunicativi in lingua inglese
- sviluppare la curiosità e l'iniziativa alla scoperta/ricerca
- rielaborare esperienze per offrire un prodotto fruibile
- offrire l'occasione di collaborare con gli altri acquisendo metodo di lavoro e capacità di scelta e gestione del tempo e delle risorse.

**Durata:** 30 ore

**Modalità didattiche:** Le metodologie per la realizzazione del presente modulo sono le seguenti:

- attività laboratoriali
- lavori di gruppo
- laboratorio di scrittura creativa
- safari fotografico
- testimonianze
- peer education

Nello specifico il modulo sarà realizzato come indicato di seguito:

FASE I - I ragazzi saranno stimolati ad utilizzare il metodo dell'osservare-imparare -agire.

In questa prima fase si confronteranno sui luoghi di rilievo della città attraverso lezioni laboratoriali e lavori di gruppo.

FASE II – Indagine sul web e tramite i peer educator: i ragazzi esploreranno il web per cercare notizie sui luoghi ritenuti più importanti. Saranno invitati a raccogliere materiale originale (safari fotografico in città, interviste, testimonianze) e scrivere testi.

FASE III – Acquisizione dei principali elementi della scrittura documentaristica: scrivere semplici testi documentali in lingua inglese, impaginare un testo, inserire immagini e fotografie

Tra gli strumenti di lavoro verranno proposti schemi e tecniche di analisi, decisione, progettazione coerenti con i metodi di didattici del learning by doing. Durante tutto il modulo i ragazzi saranno affiancati, oltre che da un docente, anche da ragazzi delle Scuole Secondarie di II Grado (3° o 4° anno) che fungeranno da mentor/tutor e che supporteranno e guideranno i ragazzi nella scoperta dei luoghi di interesse turistico e nella realizzazione del volantino/brochure turistici in lingua inglese. I peer educator parteciperanno all'attività attraverso il proprio progetto di Alternanza Scuola- Lavoro

Il percorso sarà suddiviso in 30 ore divise così ripartite:

- 3 ore di introduzione del progetto, delle metodologie didattiche e degli obiettivi
- 3 ore di conoscenza/osservazione/confronto sulla propria città/quartiere
- 12 ore di acquisizione di competenze linguistiche
- 9 ore di realizzazione della brochure/volantino
- 3 ore di verifica di test del prodotto e verifica del percorso

**Contenuti:**

- I luoghi di interesse della città
- Aspetti storici, economici e turistici della città
- Elementi di microlingua (inglese)
- Stesura di brevi presentazioni di attrattive turistiche in lingua inglese
- Tecniche di fotografia
- Redazione di un volantino informativo in inglese

I ragazzi potranno scoprire e raccontare la “loro” città, descrivendo e documentando con testi e fotografie i luoghi per loro significativi che normalmente non sono raccontati dalle guide turistiche: spazi pubblici, luoghi d'arte, realtà commerciali di riferimento.

Attraverso la costruzione di una brochure o di un volantino in lingua inglese potranno offrire questi percorsi turistici alternativi al pubblico ad altri ragazzi come loro.

## **Modulo 5: FUTURO IMPRESA**

**Obiettivo:** In un mondo che cambia, dove la "Old Economy" non è più in grado di dare assicurare un lavoro stabile, dove ognuno di noi si trova ad affrontare un mondo senza certezze, diventa imperativo non cedere allo sconforto, anzi occorre approfittare delle occasioni che proprio il cambiamento ci mette a disposizione.

Il laboratorio si propone di:

- fornire una cornice informativa sul contesto economico ed imprenditoriale locale attuale e sulle trasformazioni in atto conseguenti all'avvento della seconda rivoluzione digitale ;
- far riflettere sui risvolti pratici del cambiamento e sulle nuove competenze necessarie ad affrontarlo e gestirlo;
- fornire le tecniche per sviluppare comportamenti proattivi e utilizzarli tutti i giorni per permettere; ad ognuno di raggiungere i propri obiettivi e sviluppare pienamente il proprio potenziale personale;
- sviluppare le attitudini legate all'intraprendenza, al coraggio, alla visione, al problem solving.

**Durata:** 30 ore (15+15)

**Modalità didattiche:** Tutti i moduli saranno realizzati utilizzando modalità di apprendimento cooperativo.

In particolare nel primo modulo i partecipanti dovranno realizzare un profilo interattivo di alcune professioni emergenti o in trasformazione, avvalendosi anche di testimonianze di artigiani, professionisti e imprenditori locali, sia in video che in presenza.

Nel secondo modulo la modalità prevalente sarà l'attività in role-playing in cui all'alunno sarà chiesto di agire in una determinata situazione esercitando al meglio le proprie capacità. Le attività saranno filmate e successivamente analizzate con gli alunni stessi.

Il terzo modulo si svilupperà secondo una modalità di peer education con la trasmissione da parte degli studenti di V ragioneria della loro esperienza nella microimpresa da loro fondata e gestita nell'ambito dell'attività alternanza scuola lavoro.

Tutti i moduli avranno una durata di 10 ore

**Contenuti:** **1 . “ che cosa farò da grande?”**

- Confronto tra lavori emergenti e lavori obsoleti.
- L'artigiano digitale: come valorizzare saperi e tradizioni con l'aiuto delle nuove tecnologie.
- Testimonianze.

**2 . “ esser soft è una cosa da duri”**

- Le 10 soft skills necessarie per aver successo nei prossimi anni

- Mettersi in gioco: roleplaying su creatività, capacità di coordinarsi con gli altri, intelligenza emotiva, capacità di prendere decisioni, flessibilità.

### **3 . microimpresa “ Teespring”**

- Partecipazione sotto la guida degli alunni della classe VB ragioneria al progetto di micro impresa Teespring

Su internet è ormai possibile incontrare tutta una varietà di aziende che mette a disposizione la propria capacità di "fare" a costo zero, con la speranza di trovare nuove idee, creatività e spazi di business.

Questo permette a chiunque con un po' di inventiva di mettersi alla prova. Perché dunque non cominciare a mostrare ai ragazzi questo nuovo modo di fare impresa? L'obiettivo è farli partecipare a un vero business che potranno coltivare anche al di fuori dell'ambiente scolastico, toccare con mano le varie problematiche relative alla creazione e vendita di prodotti.

Nel concreto è stata selezionata una ditta, "Teespring.com" appunto, il cui "core business" è la creazione di T-shirt, felpe, stickers, tazze su cui è possibile stampare le proprie creazioni originali. La ditta mette a disposizione il materiale, i canali di spedizione e logistica. Permette inoltre di creare un proprio negozio virtuale dove i ragazzi possono inserire le proprie creazioni. Una volta realizzato il prodotto e messo in vendita sul web, rimane tutta la parte di vero e proprio marketing (web marketing e direct marketing), in cui i ragazzi provano attivamente a cercare clienti per i propri prodotti.

L'attività è stata avviata nel corrente a.s. dagli alunni della IV B ragioneria e la loro esperienza potrà essere trasferita ai partecipanti al laboratorio con una modalità di peer education

- I luoghi di interesse della città
- Aspetti storici, economici e turistici della città
- Elementi di microlingua (inglese)
- Stesura di brevi presentazioni di attrattive turistiche in lingua inglese
- Tecniche di fotografia
- Redazione di un volantino informativo in inglese

I ragazzi potranno scoprire e raccontare la “loro” città, descrivendo e documentando con testi e fotografie i luoghi per loro significativi che normalmente non sono raccontati dalle guide turistiche: spazi pubblici, luoghi d'arte, realtà commerciali di riferimento.

Attraverso la costruzione di una brochure o di un volantino in lingua inglese potranno offrire questi percorsi turistici alternativi al pubblico ad altri ragazzi come loro.

### Moduli 1 – 2 – 5:

1. Le attività saranno svolte presso Scuola secondaria di I grado nel periodo aprile 2019 – luglio 2019.

<b>GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Esterni</b>
---

Gli Esperti esterni dovranno possedere competenze in ambito tecnico-scientifico e di utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea in ambito tecnico-scientifico (valevole come <u>titolo di accesso</u> )	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

#### **B)Esperienze professionali:**

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per <b>ogni attività di esperto in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

### Moduli 3 - 4:

1. Le attività saranno svolte presso Scuola secondaria di I grado nel periodo aprile 2019 – luglio 2019.

<b>GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Esterni</b>
---

Gli Esperti esterni dovranno possedere competenze in ambito umanistico e di utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)Titoli di Studio:**

A1	Per diploma di laurea in ambito umanistico (valevole come <u>titolo di accesso</u> )	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

**B)Esperienze professionali:**

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per <b>ogni attività di esperto in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

Si precisa che sarà stilata una graduatoria:

1. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
  - Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli culturali;
  - Abbiamo già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;
  - Sorteggio.

L'esperto predispone una programmazione dettagliata dei contenuti di ogni modulo, svolge le attività didattiche, si occupa del monitoraggio e del bilancio di competenza e mantiene i contatti con i docenti dell'istituto per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	ESPERTO		
			NUMERO	ORE	IMPORTO
<b>10.1.6A-FSEPON-PI-2018-66</b>	LITTLE MAKERS	€ 4.769,70	1	30	€ 2.100,00
	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	€ 4.769,70	2	15 + 15	€ 1.050,00
					€ 1.050,00
	LABORATORIO DELLA PAROLA	€ 4.769,70	1	30	€ 2.100,00
	LINGUE E TURISMO	€ 4.769,70	1	30	€ 2.100,00
FUTURO IMPRESA	€ 4.769,70	2	15 + 15	€ 1.050,00	

					€ 1.050,00
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO PROGETTO					<b>€ 23.848,50</b>

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica certificata ([atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)) o consegna a mano in busta chiusa presso la segreteria dell'I.C. CANELLI, **entro e non oltre le ore 13:00 del 29/03/2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno Progetto "SCUOLA FACENDO... INSIEME VERSO IL FUTURO" 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-66, e dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Canelli Dott. Giorgio MARINO, Piazza Della Repubblica n. 3 - 14053 Canelli (AT).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:**

<http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it/> (sezione Albo on line), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

## **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo Canelli provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.istitutocomprensivocanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivocanelli.edu.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.istitutocomprensivocanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivocanelli.edu.it) **entro il giorno 02/04/2019.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi degli art. 13-14 del GDPR (General Data Protection Regulation) 2016/679 e della normativa nazionale vigente, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Per informazioni generali sul trattamento dei dati personali da parte dell'Istituto si rimanda all'informativa completa in allegato.

## **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.istitutocomprensivocanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivocanelli.edu.it): sezione Albo on Line).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giorgio MARINO**

(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

# INFORMATIVA PRIVACY

*Informativa ai sensi degli art. 13-14 del GDPR (General Data Protection Regulation) 2016/679 e della normativa nazionale vigente*

## **Chi tratta i miei dati?**

L'Istituto Comprensivo di Canelli, in qualità di titolare (con sede in Piazza della Repubblica 3, 14053 Canelli AT; Email: atic81300n@istruzione.it; PEC: atic81300n@pec.istruzione.it; Telefono: +39 0141 823562), tratterà i dati personali conferiti con il presente modulo, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, per le finalità previste dal Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), in particolare per l'esecuzione dei propri compiti di interesse pubblico o comunque connessi all'esercizio dei propri pubblici poteri, ivi incluse le finalità di archiviazione, di ricerca storica e di analisi per scopi statistici.

Secondo la normativa indicata, il trattamento relativo al presente servizio sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti degli utenti.

## **Ho l'obbligo di fornire i dati?**

Nelle procedure che richiedono compilazione di moduli, il conferimento dei dati presenti nei campi contrassegnati da asterisco (\*) o altro elemento distintivo è obbligatorio e il loro mancato inserimento non consente di procedere con l'elaborazione dell'istanza e/o la fornitura del servizio. Per contro, il rilascio dei dati presenti nei campi non contrassegnati da asterisco, pur potendo risultare utile per agevolare la gestione della procedura e la fornitura del servizio, è facoltativo e la loro mancata indicazione non pregiudica il completamento della procedura stessa.

## **Per quanto sono trattati i miei dati?**

I dati saranno trattati per tutto il tempo necessario all'erogazione della prestazione o del servizio e, successivamente alla conclusione del procedimento o del servizio erogato, i dati saranno conservati in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.

## **A chi vengono inviati i miei dati?**

I dati non saranno comunicati a terzi né diffusi, se non nei casi specificamente previsti dal Diritto nazionale o dell'Unione europea ed indicati nell'informativa specifica allegata alla modulistica.

## **Che diritti ho sui miei dati?**

Lei potrà, in qualsiasi momento, esercitare i diritti:

- di richiedere maggiori informazioni in relazione ai contenuti della presente informativa;
- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano (nei casi previsti dalla normativa);
- di opporsi al trattamento (nei casi previsti dalla normativa);
- alla portabilità dei dati (nei casi previsti dalla normativa);
- di revocare il consenso, ove previsto; la revoca del consenso non pregiudica la liceità del trattamento basata sul consenso conferito prima della revoca;
- di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy);
- di dare mandato a un organismo, un'organizzazione o un'associazione senza scopo di lucro per l'esercizio dei suoi diritti;
- di richiedere il risarcimento dei danni conseguenti alla violazione della normativa.

## **A chi mi posso rivolgere?**

Per la rettifica o cancellazione dei dati personali, è possibile contattare direttamente l'Istituto (Email: atic81300n@istruzione.it; PEC: atic81300n@pec.istruzione.it; Telefono: 0141 823562). Potrà inoltre contattare il Responsabile della Protezione dei Dati, il Dirigente Scolastico Prof. Giorgio Marino.

Gli interessati, ricorrendone i presupposti, hanno altresì il diritto di proporre reclamo al Garante quale autorità di controllo secondo le procedure previste.

Se mi occorrono altre informazioni?

Maggiori precisazioni sulle finalità di trattamento e altre informazioni utili sono fornite, quando necessario, nelle singole informative dei vari servizi.

E' inoltre possibile contattare l'Istituto ai recapiti sopraelencati qualora dovessero occorrere ulteriori dettagli o chiarimenti.